

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
PUNJABI
CLASS: V

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
<p>APRIL No of Days: 17</p>	<p><u>LITERATURE</u> *L-1 ਪਾਣੀ ਇੱਕ ਵੱਡਮੁੱਲੀ ਦਾਤ *L-2 ਮੋਰ ਦੇ ਖੰਭ</p> <p><u>GRAMMAR</u> *ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ *ਬੋਲੀ * ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p>	<p>*ਕੁਦਰਤੀ ਸੋਮਿਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ । *ਭਰਮ ਭੁਲੇਖਿਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ । * ਪੜ੍ਹਨ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ । * ਲਿੰਗ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। *ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</p>	<p>KNOWLEDGE: •ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ। •ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਖੰਭਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। •ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। •ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION: •ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। •ਮੋਰ ਦੇ ਖੰਭ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ। •ਵੱਖ-ਵੱਖ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।</p> <p>UNDERSTANDING: •ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨਾ •ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ।</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। *ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ। *ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਹੀ ਕਰਨਗੇ। *ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਗੇ। *ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>

			•ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।		
MAY No of Days: 12	<p>LITERATURE *L-3 ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਰਾਜ</p> <p>GRAMMAR *ਵਚਨ ਬਦਲੋ *ਲੇਖ *ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>*ਮਹਾਨ ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਿਜੇਤਾ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ। * ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ। *ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਉਣਾ।</p>	<p>KNOWLEDGE: •ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਿਜੇਤਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। •ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੋਂ ਅਲੋਪ ਹੋ ਗਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। •ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂ ਕਰਿਤ ਕਰੋ। •ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਿਟਾਂਦਰਾ।</p> <p>SKILLS: *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION: •ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। •ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। •ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p>UNDERSTANDING: •ਰਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਦੇ ਰਾਜ ਤੇਬ ਜਾਣੂ। •ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ</p>	<p>*ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਨ ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਿਜੇਤਾ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਦਿਆਂ ਮਿਹਨਤ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। *ਕੁਦਰਤੀ ਦਾਤਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਰੱਖਣਗੇ। *ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਤਾ, ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਚਿੰਤਨ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। *ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
REVISION: PT-1					
CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)					

<p>AUGUST No of Days 23</p>	<p><u>LITERATURE</u> *L7 ਤੇਹਫ਼ਾ *L-8 ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ</p> <p><u>GRAMMAR</u> *ਪੜਨਾਵ *ਨਾਂਵ *ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ *ਮੁਹਾਵਰੇ *ਲੇਖ *ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ *ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ</p>	<p>*ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਬਣਾਈਏ ਤੇਹਫ਼ੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਾ। *ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਦੀਨ ਦੁਖੀਆਂ ਨੂੰ ਆਸਰਾ ਦੇਣਾ। * ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p>	<p>KNOWLEDGE: *ਕੁਝ ਨਵਾਂ ਕਰਨ ਤੇ ਢੰਗ *ਪਿਆਰ ,ਸਨੇਹ ਦੇ ਤਰੀਕੇ *ਲਗਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</p> <p>SKILLS: *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION: *ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਕਾਰਡ *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਪੜ੍ਹਨਾਵ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਾ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ *ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p>UNDERSTANDING: *ਨਿੱਜੀ ਹਿੱਤਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ *ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ। *ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ। *ਢੁੱਕਵੇਂ ਪੜ੍ਹਨਾਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।</p>	<p>*ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ *ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p>	<p>*ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਬਣਾਈਏ ਤੇਹਫ਼ੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ। *ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਵਾਂਗ ਦੀਨ-ਦੁਖੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ, ਨੇਕੀ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। *ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
<p>SEPTEMBER No of Days 5</p>	<p>REVISION:TERM-1</p>				
<p>CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(Second Week of September)</p>					
<p>OCTOBER No of Days 22</p>	<p><u>LITERATURE</u> *L-9 ਪੁਸਤਕ ਮੇਲਾ , *L-10 ਸਾਡੇ ਪਿਆਰੇ ਚੰਦਾ ਮਾਮਾ</p>	<p>* ਪੁਸਤਕ ਮੇਲੇ ਰਾਹੀਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ</p>	<p>KNOWLEDGE:</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p>	<p>*ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੇਲਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ</p>

	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ *ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ *ਲੇਖ *ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ 	<p>ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗਿਆਨ ਵਧਾਉਣਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> * ਚੰਦਰਮਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੋਚ ਵਧਾਉਣਾ। * ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। * ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> *ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੇਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ। *ਉੱਪ ਗ੍ਰਹਿ ਦੇ ਨਾਂ। *ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਅੰਗੁਣ ਦੀ ਸੂਚੀ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੇਲਿਆਂ ਦਾ ਚਾਰਟ *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੇਲਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ *ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ। *ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ 	<p>ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਗੇ।</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਚੰਦਰਮਾ ਬਾਰੇ ਰੋਚਕ ਤੱਥ ਇਕੱਠੇ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। *ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।
<p>NOVEMBER No of Days 22</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> *L-11 ਆਓ ਬੱਚਿਓ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ *L-12 ਨਿੰਮ ਦੇ ਰੁੱਖ <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਅਗੇਤਰ - ਪਿਛੇਤਰ *ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ *ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ *ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> * ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। * ਨਿੰਮ ਦੇ ਪੱਤੇ, ਫਲ, ਫੁੱਲ ਟਾਹਣੀਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। *ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਮੌਲਿਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ *ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ *ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ 	<ul style="list-style-type: none"> *ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ 	<ul style="list-style-type: none"> *ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਦੇ ਬਾਹਰ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਲਗਵਾਉਣਗੇ। *ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਮੌਲਿਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੇ।

		<p>ਦਫ਼ਤਰੀ ਕੰਮ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।</p>	<p>APPLICATION:</p> <p>*ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>*ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਚਿੱਤਰ</p> <p>*ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>*ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p>*ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ</p> <p>*ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ।</p>		<p>• ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
<p>DECEMBER</p> <p>No of Days 12</p>	<p>LITERATURE</p> <p>*L-13 ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ,</p> <p>GRAMMAR</p> <p>*ਵਾਕ ਬੋਧ</p> <p>*ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ</p> <p>* ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>* ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p> <p>* ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਵਾਕਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਪਛਾਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <p>*ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</p> <p>*ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ</p> <p>SKILLS:</p> <p>*ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>*ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p> <p>*ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION:</p> <p>*ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਲੇਖ</p> <p>*ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>*ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>*ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ</p> <p>*ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਸੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸਮਝ।</p> <p>*ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਧ - ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ,</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p>*ਪਰਸਪਰ</p> <p>*ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p>*ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ</p>	<p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।</p> <p>*ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਰਾਜ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਸਵੱਛ ਭਾਰਤ ਅਭਿਆਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਗੇ।</p> <p>*ਯਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਧਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।</p> <p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p>*ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ</p>

			ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ।		
REVISION: PT-2					
CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT					
JANUARY No of Days 18	<p>LITERATURE</p> <p>*L-14 ਵੈਸ਼ਨੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ * L-15 ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ</p> <p>GRAMMAR</p> <p>*ਯੋਜਕ *ਵਿਸਮਿਕ *ਸੰਬੰਧਕ *ਸ਼ੁੱਧ - ਅਸ਼ੁੱਧ *ਲੇਖ</p>	<p>*ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣਾ * ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ । *ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। *ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <p>*ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ *ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਔਗੁਣ ਦੀ ਸੂਚੀ * ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਸੁਝਾਅ *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</p> <p>SKILLS:</p> <p>*ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION</p> <p>*ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਪਾਬੰਦ ਕੋਈ ਦੇ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਚਿੱਤਰ ਸਮੇਤ ਲਿਖੋ। *ਵਰਗ ਪਹੇਲੀ * ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>*ਬੱਚੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। *ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਆਕਤੀਗਤ *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ</p>	<p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਬੱਚੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ। *ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਨੇਹ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਰੱਖਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ ।</p>

			ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ।		
FEBRUARY No of Days 23	<p>LITERATURE</p> <p>*L-16 ਅਜ਼ਾਦੀ *L-17 ਯੋਗਾ ਡੇ</p> <p>GRAMMAR</p> <p>*ਮੁਹਾਵਰੇ *ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ *ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ * ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ * ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ</p>	<p>* ਪਿੰਜਰੇ ਵਿੱਚ ਬੰਦ ਪੰਛੀ ਦੇ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਸਮਝਾਉਣਾ। *ਯੋਗ ਦੇ ਮੱਹਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ। * ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। * ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। *ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।</p>	<p>KNOWLEDGE</p> <p>*ਪਾਲਤੂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ * ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਰੱਖਣ ਦੇ ਢੰਗ। *ਆਮ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ।</p> <p>SKILLS:</p> <p>*ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION</p> <p>*ਯੋਗ ਆਸਣਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ *ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>*ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨਾਲ ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਦਾ ਗਿਆਨ। +ਆਮ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ *ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ।</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p>	<p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਨਰੋਆ, ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। *ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
	REVISION:TERM-2				
MARCH	CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT				